

# **HANDLINGSPLAN FOR DIGITAL KOMPETANSE**

DNS – LONDON

2007-08

## **Innledning**

De nye læreplanene, som trer i kraft fra 2006, legger vekt på at elevene skal kunne utvikle grunnleggende ferdigheter i alle fag gjennom hele det 13-årige skoleløpet. En av de fem grunnleggende ferdighetene er **å kunne bruke digitale verktøy**. For å stå rustet til å innfri dette målet, er det viktig at DNS-London har en plan for IKT-satsingen i skolen for de neste årene.

En slik plan bør være realistisk, og klargjøre hvilke tiltak og målsettinger som er nødvendig med tanke på å få til en kompetanseutvikling. Det er også viktig å fastsette hvilke aktører som har ansvar for de ulike områdene for at en slik plan skal kunne bli gjennomførbar i forhold til forpliktende mål fastsatt av departementet.

Regjeringen har i sitt "*Program for digital kompetanse 2004-2008*" som visjon:

### **"Digital kompetanse for alle".**

Utdannings- og forskningsdepartementet definerer digital kompetanse som "den kompetansen som bygger bro mellom ferdigheter som å lese, skrive og regne og den kompetansen som kreves for å ta i bruk nye digitale verktøy og medier på en kreativ og kritisk måte." Den store utfordringen blir å øke den pedagogiske bruken av IKT i læringsarbeidet. Programmet trekker opp hovedmål og delmål innenfor fire satsingsområder:

- Infrastruktur
- Kompetanseutvikling
- Digitale læringsressurser, læreplaner og arbeidsformer
- Forskning og utvikling

For å lykkes må programmet følges opp av konkrete tiltak. Det påpekes at skoleeier er ansvarlig for infrastruktur og kompetanseutviklingstiltak.

### **Overordnet målsetting**

Skolen skal innen 2008 ha linjekapasitet, utstyr og kompetanse som gjør dem i stand til å innfri den nye læreplanens vektlegging av ”bruk av digitale verktøy” som en grunnleggende ferdighet.

## **1. I forhold til infrastruktur**

### **Hovedmål**

Innen 2008 skal skolen ha tilgang til infrastruktur og tjenester av høy kvalitet. Skolen skal ha teknisk utstyr og nettforbindelse med tilstrekkelig båndbredde. Utvikling og bruk av IKT i læringsarbeidet skal støttes av sikre og kostnadseffektive driftsløsninger.

### **Delmål 1**

Skolen går gjennom bredbånd og det trådløse nettverket og sikrer at dette er tilfredsstillende i forhold til bruksbehov.

### **Delmål 2**

Alle lærere ved skolene skal ha sin egen bærbare pc som er i tilfredsstillende stand.

### **Delmål 3**

Skolen må ha et antall elev-pc-er, knyttet til internett, som er stort nok til at pålagte eksamener/nasjonale prøver kan gjennomføres tilfredsstillende. I tillegg må skolen ha tilfredsstillende tilgang på bærbare pc-er som sikrer fleksibilitet og tilgang på pc-er for å oppnå målene i “Kunnskapsløftet”.

### **Delmål 4**

Foresatte må sikres kursing av skolen slik at man får kjennskap til bruken i skolen og for å få tettere samarbeid mellom hjem-skole.

## **2. I forhold til kompetanseutvikling**

### **Hovedmål**

Innen 2008 skal digital kompetanse stå sentralt i opplæringen på alle klassetrinngrunnskolen. Elever, lærere og skoleledere skal kunne utnytte IKT på en sikker, fortrolig og kreativ måte for å kunne utvikle kunnskaper og ferdigheter.

### **Delmål 1**

Alle lærere skal ha nødvendig kompetanse til å kunne gjennomføre pålagte eksamener/nasjonale prøver.

### **Delmål 2**

IKT-ansvarlig ved DNS - London skal bistå brukere ved skolen i videreføring av arbeidet med Fronter og IKT-bruk generelt

### **Delmål 3**

Administrasjon ved skolen er ansvarlig for opplæring i bruk og administrasjon av Fronter for IKT-ansvarlig.

### **Delmål 4**

Administrasjon er ansvarlige for opplæring i pedagogisk bruk av Fronter for skolens ansatte.

### **3. I forhold til digitale læringsressurser, læreplaner og arbeidsformer**

#### **Hovedmål**

Innen 2008 skal skolen være aktive i forhold til utvikling og pedagogisk utnyttelse av IKT i undervisning og læring.

#### **Delmål 1**

Administrasjonen ved skolen bruker Fronter i sin informasjon og kommunikasjon med elever, foreldre og lærere.

#### **Delmål 2**

Alle lærere er aktive brukere av Fronter i forhold til informasjon og kommunikasjon med elever foreldre og lærere.

#### **Delmål 3**

Alle lærere bruker IKT som et av flere læringsverktøy i sin daglige undervisning.

#### **Delmål 4**

Elever i barneskolen har fått innføring i digital kompetanse og opplæring i bruk av Fronter. Elever i ungdomsskolen bruker Fronter som et av flere digitale læringsverktøy i sitt daglige skolearbeid.

## **4. I forhold til forskning og utvikling**

### **Hovedmål**

Innen 2008 skal IKT være et integrert virkemiddel for innovasjon og kvalitetsutvikling i DNS - London, basert på organisasjons- og arbeidsformer som fremmer læring og nyskaping.

### **Delmål 1**

Administrasjon setter av nødvendige ressurser for gjennomføring av IKT-planens satsingsområder.

### **Delmål 2**

Administrasjon skal sørge for nødvendige ressurser til infrastruktur, kompetanseutvikling og frigjøring av tid for IKT-ansvarlige ved skolene i det aktuelle innføringsåret.

### **Delmål 3**

Skolen skal sørge for kompetanseutvikling for lærere, og legge til rette for en gjennomføring av planens delmål i det aktuelle innføringsåret.

### **Delmål 4**

Som en del av utviklingsarbeidet i det aktuelle innføringsåret lager hver skole sin IKT-plan.

### **Delmål 5**

Handlingsplanen for digital kompetanse 2007-2008 evalueres årlig, og det lages en sluttrapport høsten 2008.